

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза Владимира Петровича Лукина»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №11 им. В.П.Лукина»

Протокол № 8
от «17»апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МБОУ «СОШ №11 им.
В.П.Лукина» от 17 апреля 2023 года №49

Директор школы

Барыбина О.Н.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза Владимира Петровича Лукина»
за 2022 год

Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Владимира Петровича Лукина»**

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом **МБОУ «СОШ №11 им. В.П.Лукина»**

Юридический адрес/фактический адрес: **305019, Курская область, город Курск, ул. Антокольского, дом 1**

Лицензия: **регистрационный номер 46-3117 от 03.02.2022 года (действительна бессрочно)**

Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 46 А 01 №0000564, регистрационный номер 1938 от 03.02.2022 года (действительна по 05.03.2027)**

Учредитель: **Комитет образования города Курска**

График работы ОО: **8-00 до 18-00**

Телефон/факс: **+7 (4712) 70-03-79**

E-mail: **kursk11@mail.ru**

Адрес официального сайта: **kursk-sosh11.ru**

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО **нет**

Участие в грантовых конкурсах, результаты **нет**

Школа (общеобразовательная организация, ОО) **сдана в эксплуатацию в 1940 году.**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося **2,5 кв. м.**

Проектная мощность - **144 ученических мест.**

Участие в программе капремонта ОО: **да, 2020.**

В школе обучается (по состоянию на 01.09.2022) - **210 обучающихся.**

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,

- занятия проходят в одну смену,

- продолжительность урока **40 минут, в 1 классе в первом полугодии 30 минут.**

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе: учебные кабинеты, столовая, медицинский кабинет, мастерская, спортзал, библиотека.

60% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

70% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

25% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося **0,14 ед.**

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.) **нет.**

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося **32 ед.**

В образовательной организации системы электронного документооборота **нет**.

Наличие читального зала библиотеки **нет**

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет) : **нет**

- с медиатекой (да/нет): **нет**

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет) : **нет**

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет): **нет**

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет): **нет**

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (чел./%) 198/100%.

Наличие лицензированного школьного музея **нет**.

Наличие школьного театра **да**.

Наличие школьного спортивного клуба **да**.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования: отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов, жалоб.

Преподавание ведется на русском языке.

С 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский язык), с 6 класса начинается изучение второго иностранного языка (французский язык).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами **нет**.

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора **нет**.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 98

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 88

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 12

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

5 % обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

0% Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.

0% Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.

80% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы -создание благоприятных условий развития абсолютно для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров; гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды; адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни; создание условия для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Ценности –вера в успех каждого, любовь к Родине, уважение, честность, ответственность, сотрудничество, ценность здорового образа жизни.

Видение –результаты образовательной деятельности должны обеспечивать выпускникам успешность в мире, их самореализацию и конкурентоспособность.

Цель школы -создание условий для непрерывного процесса становления и развития разносторонней личности школьника с ее последующей социальной адаптацией на основе интегрированного и дифференцированного образовательного процесса обучения и развития; создание условий для взаимодействия, взаимопроникновения, взаимовлияния основного и дополнительного образования на всех ступенях; создание условий для обеспечения обязательных стандартов образования обучающимся школы; обеспечение соответствия качества предоставляемых школой образовательных услуг современным требованиям; совершенствование воспитательной системы школы; повышение педагогического мастерства учителей школы; информатизация образовательного процесса.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2021-2025 гг.

Уникальные практики работы с одаренными детьми представлены направлениями: робототехники на Vex, путешествия по странам и континентам (английский и французский), радуга творчества.

Уникальные практики патриотического воспитания: ежегодно дважды проводится декада (февраль и май) патриотического воспитания «Мы патриоты», в рамках которых проходят мероприятия: конкурс инсценированной военной песни; соревнования по биатлону; смотр строя и песни классов; встречи с героями, направленные на сохранение исторической памяти.

Уникальная практика работы с родителями обучающихся: Родительский лекторий (обмен опытом между родителями по вопросам воспитания детей).

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: педагогический совет, совет обучающихся, общее собрание работников, родительский комитет.

С целью повышения качества образования в образовательном учреждении созданы: методические объединения и совет школы.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 11 им.В.П. Лукина» соответствует требованиям действующего законодательства.

1. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	Цифровая образовательная среда	<p>Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях</p> <p>Проведение онлайн – семинара «Формирование социальной активности обучающихся через включение в различные направления деятельности РДШ»</p> <p>Проведение онлайн родительских собраний</p>
участие ОО в реализации региональных проектов	Цифровая образовательная среда	<p>Оборудование в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «СОШ №11 имени В.П. Лукина» используется на уроках с компьютерным сопровождением – обычный урок в обычном кабинете, оборудованном одним компьютером с презентационными возможностями; материалами Интернета по различным предметам; во внеурочной и внеклассной работе учащихся с использованием персонального компьютера и мультимедийной техники; для методической подготовки учителей к урокам – подбор и подготовка дидактического материала, поиск и систематизация дополнительной информации; в управлении школой и для организации работы ее педагогического коллектива.</p>
участие ОО в реализации региональных проектов	Патриотическое воспитание гражданина Российской Федерации	<p>Патриотическое воспитание является ключевым направлением воспитательной деятельности в школе. Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся (изучение биографий выдающихся граждан своей страны, региона, города; посещение мест, связанных с память поколений и т.д.)</p>

участие ОО в реализации региональных проектов	Поддержка семей, имеющих детей	Разработана и реализуется программа «Ответственное родительство», направленная на повышения уровня компетентности родителей в вопросах образования и воспитания собственных и детей.
участие ОО в реализации региональных проектов	Социальная активность	Разработаны, скорректированы и реализованы рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы, планы воспитательной работы классных руководителей. Повысилась эффективность воспитательного процесса в школе, предупреждается возникновение социальных рисков, девиантного обучения, мотивация обучающихся. Разработан и реализован план развития сотрудничества с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.
участие ОО в реализации федеральных проектов	Цифровая образовательная среда	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности; Участив в онлайн - уроках на платформе «Учи.ру»; Участие в онлайн-уроках на платформе «РЭШ»; Участие в онлайн – уроках «Проектория» Участие в системе открытых онлайн – уроков «Урок цифры»; Участие в школьном этапе ВсОШ на платформе «Сириус».

Выводы: В школе организована экспериментальная и инновационная деятельности.

2. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 15 педагога, в том числе 12 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ. Количество заместителей директора 2.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

13 педагогов/90%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников **13 педагогов/90%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников **2 педагога/10%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников **2 педагога/10%**

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

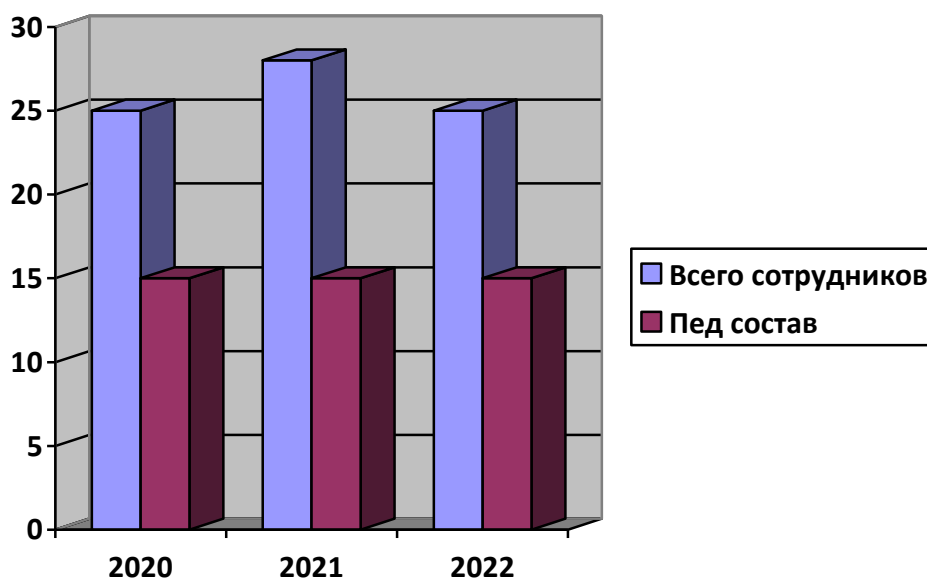
4 чел./26% - первую,

9 чел./60% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

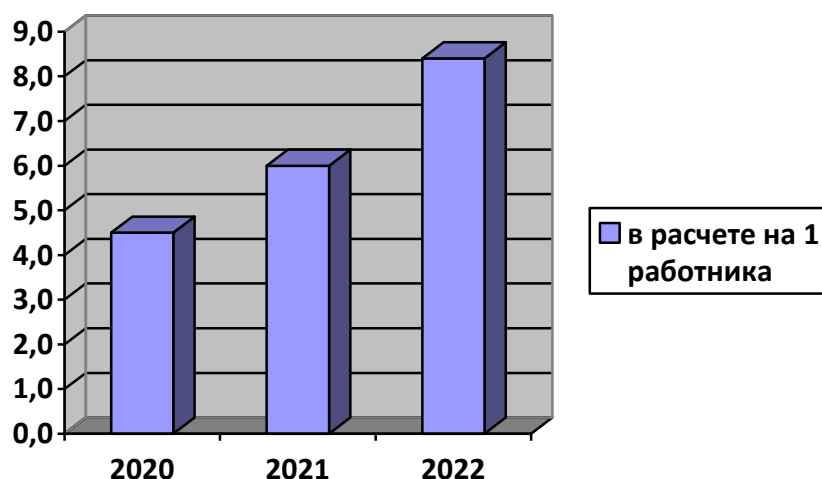
2 чел./14% учителей – без категории (молодой специалист).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года:

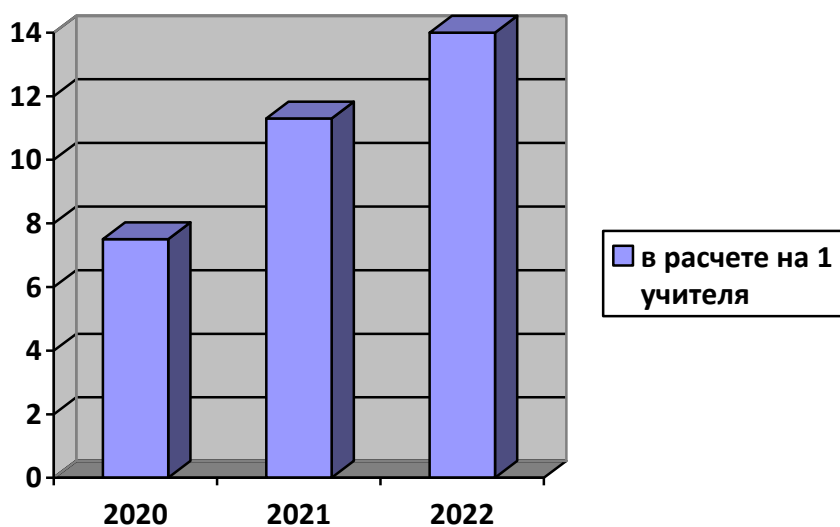
- численность работников: 2020 год – 25 работников/ 15 педработников; 2021 год – 28 работников/ 15 педработников; 2022 год – 25 работников/15 педработников.



-количество обучающихся в расчете на 1 работника: 2020 год – 4,5 учащихся, 2021 год – 6,0 учащихся, 2022 год – 8,4 учащихся.



- численность педагогических работников: **15**
- доля педагогических работников в общей численности работников **60%**
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации, 2020 – 3, 2021 – 3, 2022 – 3.
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника 2020 год – 7,5 учащихся, 2021 год – 11,3 учащихся, 2022 год – 14,0 учащихся,



- возраст педагогических работников,

	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44-года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
2020 год	1	2	0	1	1	2	3	1	2	2
2021 год	1	0	1	1	0	3	4	1	1	3
2022 год	2	1	0	0	1	3	4	1	1	2

- наличие квалификационной категории – 2020 год – 7 чел., 2021 год – 9 чел., 2022 год – 4 чел.

- стаж работы до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет),

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2020 год	3	0	0	2	0	12
2021 год	1	1	0	2	2	12
2022 год	1	2	1	0	2	11

12 человек прошли курсы повышения квалификации (региональный уровень)

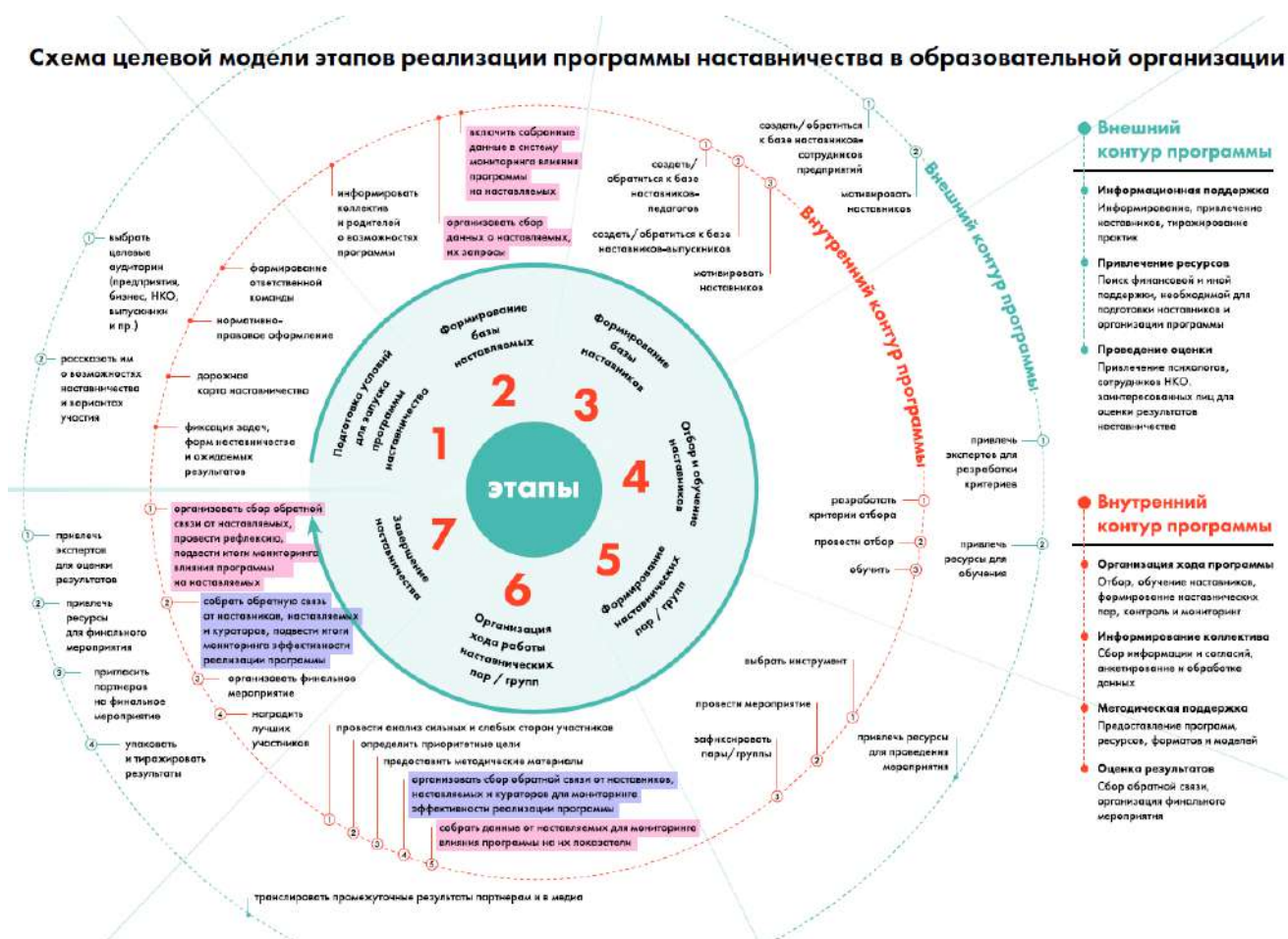
4/25% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

2/12,5% учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

2/12,5% учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ВЭР – 6/45%.

Схема организации системы наставничества.



Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей 30% от оклада в первые 3 года работы.

Меры стимулирования труда учителя выплаты: стимулирующие выплаты по итогам месяца.

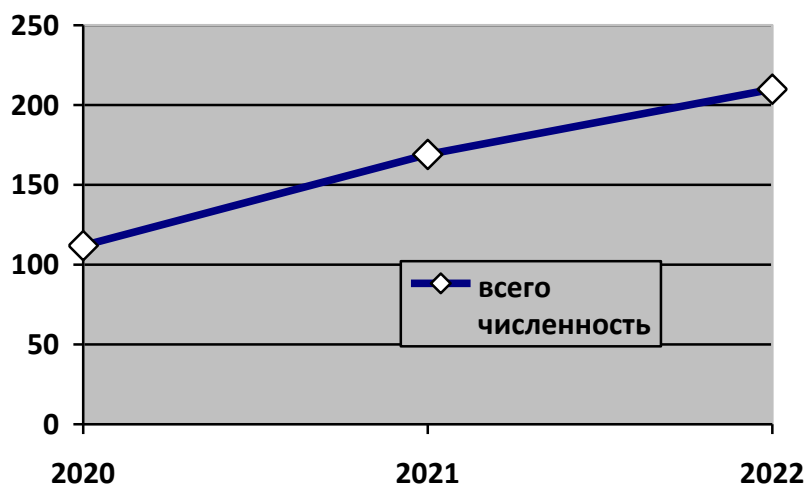
Выводы: в образовательной организации работают педагогические работники, имеющие высшее образование, имеющие государственные и ведомственные награды, вовлеченные в экспертную деятельность (ВПР), но слабо мотивированные на повышение квалификационной категории.

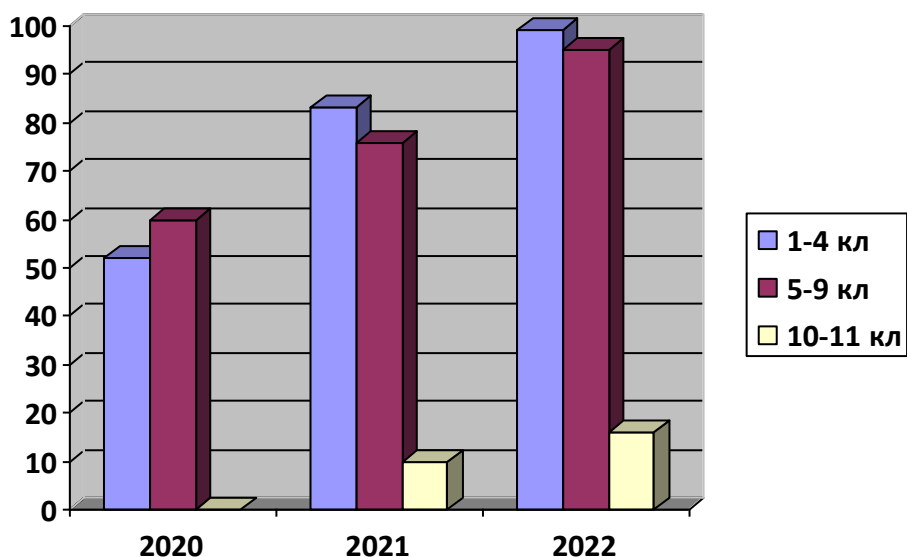
3. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

	всего	из них:		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 год	112	52	60	0
2021 год	169	83	76	10
2022 год	210	99	95	16





100 % обучающихся занимаются в первую смену,

ГОД	всего	из них:		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 год	112	52	60	0
2021 год	169	83	76	10
2022 год	210	99	95	16

43/21% численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

Для всех учащихся язык обучения является родным.

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- 11 чел./5 % обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

Анализ динамики показателей за 3 года: количество несовершеннолетних обучающихся выросло от 112 до 210 человек.

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, за три года 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, за три года 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, за три года 1 человек.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,005%

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися 1.

Выводы:наблюдается устойчивый рост количества обучающихся на всех уровнях образования. Полная укомплектованность педагогическими кадрами. Материально техническая база соответствует современным стандартам. Кабинеты оснащены необходимой аппаратурой. Педагоги широко используют современные технологии в обучении

4. Система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2020.

Стартовая диагностика проводится в 2-11 классах по русскому языку и математике, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Текущий контроль осуществляется с 1-11 класс по всем учебным дисциплинам, предусмотренные в учебном плане в виде промежуточных и комплексных работ на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

55 человек/ 26% учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 8 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года:

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4 класс						
Учебный год	Предмет	Кол-во обуч.-ся	2, %	3,%	4,%	5,%
2019-2020	Рус.яз	13	0	61,54	23,08	15,38
	Математика	14	0	28,57	64,29	7,14
2020-2021	Рус.яз	8	0	50	37,5	12,5
	Математика	7	0	28,57	42,86	28,57
2021-2022	Рус.яз	15	6,67	33,33	33,33	26,67
	Математика	15	6,67	20	46,67	26,67
5 класс						
2019-2020	Рус.яз	7	0	85,71	14,29	0
	Математика	8	0	62,5	37,5	0
2020-2021	Рус.яз	11	18,18	54,55	18,18	9,09
	Математика	12	16,67	50	16,67	16,67
2021-2022	Рус.яз	14	0	42,86	42,86	14,29
	Математика	14	0	57,14	35,71	7,14
6 класс						
2019-2020	Рус.яз	13	15,38	69,23	7,69	7,69
	Математика	11	0	63,64	36,36	0
2020-2021	Рус.яз	7	14,29	57,14	28,57	0
	Математика	9	0	88,89	11,11	0
2021-2022	Русс.яз	20	65	25	5	5
	Математика	20	5	80	15	0
7 класс						
2019-2020	Рус.яз	8	25	25	50	0
	Математика	8	0	25	75	0
2020-2021	Рус.яз	14	0	71,43	21,43	7,14
	Математика	14	0	71,43	28,57	0
2021-2022	Рус.яз	12	16,67	58,33	25	0
	Математика	12	0	100	0	0
8 класс						
2019-2020	Рус.яз	14	14,29	14,29	71,43	0
	Математика	10	0	100	0	0
2020-2021	Рус.яз	11	0	27,27	72,73	0
	Математика	12	8,33	66,67	16,67	8,33
2021-2022	Рус.яз	19	0	0	94,74	5,26
	Математика	19	15,79	68,42	15,79	0

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников - 80, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс. – 74/ 92,5%

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, 15 человек, 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 4, что сравнимо со средним баллом по городу 4,2 и области 4,13.

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, 15 человек.,100 %.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 4 что сравнимо со средним баллом по городу 3,85 и области 3,71..

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – таких выпускников нет.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - таких выпускников нет.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 100 %.

За три года численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел.,0 %

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ за последние три года – 0.

4) Результаты всероссийской олимпиады школьников:

Ежегодно обучающиеся МБОУ «СОШ №11 им. В.П.Лукина» принимают активное участие важнейших интеллектуальных мероприятиях –Всероссийской олимпиадах школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап).

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) 2022 год.

		Всегоучас тников	Общееколич ествопобеди телей ипризёров	количествопо бедителей	количе ствоип ризе́ро в
ВсОШ	Школьныйэтап (4-11кл.)	82(41,5%)	34	9	25
	Муниципальный этап	3	0	0	0

Сравнительные данные о результатах участия обучающихся в школьном

этапе Всероссийской и областной олимпиадах школьников за 3 года.

Кроме этого школьники активно участвовали в дистанционных олимпиадах – Учи.ру, Фоксфорди др.

Год	Общее количество победителей и призёров	Количество победителей	Количество призёров
2020	20	2	18
2021	30	7	23
2022	34	9	25

Выводы сложившаяся в Школе система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Имеются нормативные акты по здоровьесбережению: локальные акты, заключены договоры о межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.

2. Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиям, учитывает экологическую обстановку окружающей среды. В ОО имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, универсальная спортивная площадка, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

3. Наличие специалистов службы сопровождения: психолог, учитель-логопед.

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность в ОО.

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся происходит при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы: материалы по ЗОЖ размещены на сайте ОО, а так же стенде в ОО, ведется работа в соцсетях.

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья: реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья.

8. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся: мониторинг проводится

регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

9. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни: обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне.

10. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями: питание организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд.

11. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ: в ОО имеется медицинская сестра, проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой № 2; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

12. Взаимодействие с семьей и социумом: участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях в школе и районе.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы: частный сектор центральная часть города с плотной застройкой, преимущественно обучающиеся проживают в семьях с двумя поколениями родственников. Тенденции останутся прежними – новой застройки в микрорайоне не возможно.

Социальными партнёрами школы являются: КГСА им.И.И. Иванова, МЭБИК, КГУ, ОБПОУ «Курский педагогический колледж», библиотека-филиал № 4 им.Егора Полянского.

Выводы сложившаяся репутация школы обеспечивает прирост обучающихся, несмотря на ограниченное количество детей микрорайона.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
Устойчивая репутация	Отсутствие собственного актового зала
Материально техническая база соответствует современным стандартам. Кабинеты оснащены необходимой аппаратурой	Слабо узнаваемое имя
Педагоги широко используют современные технологии в обучении	Ограниченность контингента
Результативно применяются здоровьесберегающие технологии	
Полная укомплектованность педагогическими кадрами	
Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы	
2. Результаты деятельности	
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
Наблюдается благоприятная картина роста спроса на образовательные услуги	Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями
Увеличение уровня доходов педагогических работников	Отсутствие возможности увеличения количества кабинетов
Качество образовательного процесса постоянно улучшается, что ведет к повышению конкурентоспособности.	Близкое расположение прямого конкурента
2. Результаты деятельности	
Образовательное учреждение готово предоставлять качественные услуги, ориентированные на потребителя, и увеличивать контингент обучающихся. Необходимо учесть слабые стороны и минимизировать угрозы для развития.	

