

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза
Владимира Петровича Лукина»

Принята на заседании
педагогического совета
от «__»_____ 2024 г.
Протокол №_____

Утверждаю
Директор школы
_____ Барыбина О.Н.
Приказ от «__»_____ 2024г.
№_____
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Дмитриевская В.В.,
педагог дополнительного
образования

Курск 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Планируемые результаты.....	7
1.4 Содержание программы.....	7
II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
2.1 Календарный учебный график.....	11
2.2 Оценочные материалы.....	12
2.3 Формы аттестации.....	14
2.4 Методические материалы.....	15
2.5 Условия реализации Программы.....	18
3. Рабочая программа воспитания.....	20
4. Список литературы.....	24
5. Приложения.....	26

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы «Юные инспекторы движения»:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. N АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая

разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО (ред. 14.12.2020 г. №113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав МБОУ «СОШ №11 им. В.П.Лукина» г. Курска, утвержден приказом комитета образования города Курска № **1280** от **23.12.2015** года).

Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ № 11 им. В. П. Лукина», утвержденное приказом МБОУ «СОШ № 11 им. В. П. Лукина» № **39** от **27.03.2023** г.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительной особенностью программы создание условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 – 8 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к

сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы: дети 11-14 лет. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Возраст 11-14 лет – значимый период многоаспектного развития интеллектуальных способностей, физических возможностей детей, их социально-личностных качеств, это наиболее благоприятный для формирования устойчивых навыков и привычек, в том числе сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Объём и срок освоения программы: 72 часа, 1 год обучения.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Особенности организации образовательного процесса: форма реализации программы – традиционная, реализуется в рамках учреждения.

Количество обучающихся в группе – от 10 до 15 человек.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, изучение теоретического материала с использованием интернет - ресурсов, просмотр видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия) и т.д., а также проведение практических занятий в режиме реального времени на онлайн платформах. Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
 - Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
 - Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
 - Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
-
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
 - Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
 - Повысить интерес школьников к велоспорту;
 - Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
-
- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
 - Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
 - Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Планируемые результаты

В ходе освоения данной программы обучающиеся будут:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История правил дорожного движения	7	4	3	Обсуждение/Входной Практическое задание/Текущий
2	Правила дорожного движения	37	19	18	Обсуждение/Входной Практическое задание/Текущий
3	Основы доврачебной медицинской помощи	18	5	13	Практическая работа/Текущий

4	Фигурное вождение велотранспортных средств	10	4	6	Практическая работа/Текущий
5	Всего	72	32	40	Выставка проектов, конференция/ Промежуточная аттестация

1.4.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. История правил дорожного движения (7)

Введение. Цели и задачи программы ЮИД. Правила поведения на кружке. Правила движения – закон улиц и дорог. Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте. История и развитие ПДД. История создания первого светофора.

Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 2. Правила дорожного (37 часов)

Движения

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 3. Основы доврачебной медицинской помощи (18 часов)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда. (10часов)

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):- змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных занятий	Режим занятий	Кол-во нерабочих праздничных дней	Срок проведения Промежуточной аттестации
---	--------	--------------	---------------------	------------------------	-----------------------	---------------------	------------------------	---------------	-----------------------------------	--

1	№ 1	1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	36	72	По 2 часа 1 раз в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь Май
---	-----	-------	------------	------------	----	----	----	-----------------------------	---	----------------

2.2. Оценочные материалы

В ходе реализации программы используются различные оценочные материалы и средства:

- проводятся опросы, которые позволяют выявить имеющиеся и полученные в ходе освоения программы знания по разделам «Правила дорожного движения», «Основы доврачебной медицинской помощи», «Основы страхования»;
- дидактические игровые ситуации, с помощью которых дети уточняют и закрепляют знания о правилах поведения пешеходов, пассажиров, водителей двухколесного транспорта;
- практические задания, при решении которых у обучающихся формируются устойчивые навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде как пешехода, пассажира, водителя двухколесного транспорта; происходит отработка правил оказания первой доврачебной помощи, безопасной езды на велосипеде;
- тесты, кроссворды, которые содержат вопросы по разделам: «ПДД», «Первая доврачебная помощь», «Основы страхования».

Примеры оценочных материалов представлены в Приложении 2.

Для определения уровня сформированности у обучающихся культуры безопасного поведения в дорожных ситуациях как части культуры собственной безопасности проводится диагностика, позволяющая определить количественный показатель исследуемого параметра (высокий, средний, низкий).

Для выявления уровня развития культуры безопасного поведения детей младшего школьного возраста используются различные методики.

Уровни освоения программы и критерии оценивания

Уровень	Показатели
Высокий	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно называет и показывает на картинках виды нарушений правил дорожного движения пешеходами, пассажирами, водителями двухколесного транспорта; - логически обосновывает свой ответ, без ошибок ориентируется в знаках дорожного движения, знает не только их название, но и особенности расположения, имеет представление об их классификации; - знает правила поведения, права и обязанности пешеходов, пассажиров, водителей двухколесного транспорта, способы безопасного перемещения по различным частям (участкам, элементам) дороги, соблюдает их; - негативно относится к случаям нарушения правил дорожного движения, имеет четкое представление о понятии «дисциплинированность» в дорожно-транспортной среде, осознает ответственность за собственную безопасность; - знает и соблюдает правила поведения и алгоритм действий при дорожно-транспортном происшествии, элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи; - сформировано полное и четкое представление о необходимости соблюдения правил дорожного движения.
Средний	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет и показывает на картинках виды нарушений правил дорожного движения пешеходами, пассажирами, водителями двухколесного транспорта; - знает частично правила поведения, права и обязанности пешеходов, пассажиров, водителей двухколесного транспорта, способы безопасного перемещения по различным частям (участкам, элементам) дороги; - выбирает правильные варианты ответов, но затрудняется с обоснованием выбора; - называет отдельные знаки дорожного движения, но затрудняется с их классификацией; - негативно относится к случаям нарушения правил дорожного движения, но затрудняется с определением понятия «дисциплинированность» в дорожно-транспортной среде; - способен воспроизвести алгоритм действий при дорожно-транспортном происшествии, элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи освоены не в полной мере; - сформировано четкое представление об основных правилах дорожного движения, но ситуации с дополнительными вводными вызывают затруднения.
Низкий	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затрудняется в выявлении нарушений правил дорожного движения, представленных на картинках, пешеходами, пассажирами, водителями двухколесного транспорта; - правила поведения, права и обязанности пешеходов, пассажиров, водителей

	<p>двухколесного транспорта, способов безопасного перемещения по различным частям (участкам, элементам) дороги знает частично;</p> <ul style="list-style-type: none"> - путается в названиях и назначении знаках дорожного движения, затрудняется в обосновании их расположения на дороге; - путается в правилах поведения для пешеходов, пассажиров, водителей двухколесного транспорта, соблюдает их частично; - знает правила поведения и алгоритм действий при дорожно-транспортном происшествии, оказание элементарных приемов оказания первой доврачебной помощи вызывает затруднение; - не дает негативную оценку случаям нарушения правил дорожного движения, не способен спроектировать последствия подобных случаев.
--	--

Результаты фиксируются в диагностической карте, представленной в Таблице 4.

Сводная таблица результатов освоения программы

№	ФИО обучающегося	Теоретические знания	Практические навыки	Итог

Уровни освоения программы (в %):

Низкий _____

Средний _____

Высокий _____

2.3 Формы аттестации:

- входной контроль, осуществляется в форме опроса и тестирования, позволяет выявить уровень подготовки обучающихся;
- текущий контроль, регулярно осуществляется в виде наблюдений, бесед, опросов, выполнения практических заданий по темам;
- промежуточный контроль, проводятся: интерактивные и квест-игры, соревнование по фигурному вождению велосипеда, практикум по оказанию первой доврачебной помощи, обучающиеся решают кроссворды и проходят тестирование по пройденным темам;

- итоговый контроль: обучающиеся выполняют практические упражнения и задания, ориентированные на решение ситуаций, возникающих в дорожно-транспортной среде с категориями участников дорожного движения: пешеходами, пассажирами, велосипедистами; проводится тестирование для определения уровня освоения программы.

Проводится диагностика успешности освоения программного материала, а также сформированности безопасного поведения в дорожно-транспортной среде как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности с использованием описанных методик.

2.4. Методические материалы

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- групповые технологии;
- педагогика сотрудничества.

Методы обучения:

- наглядно-образный метод (использование наглядных пособий, обучающих и сюжетных иллюстраций, видеоматериалов и т.д.);
- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение практических заданий);
- интерактивные методы (взаимодействие обучающихся между собой);
- игровой метод (использование дидактических, сюжетно-ролевых игр);
- метод контроля и самоконтроля и другие.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Принципы организации учебной деятельности:

- в основе обучения лежит системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы;
- наглядность и доступность обучения;
- учет возрастных особенностей детей при подаче учебного материала и другие.

Алгоритм учебного занятия:

I этап – организационный. Задача: подготовить обучающихся к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя, активизация внимания.

II этап – подготовительный. Задачи: настроить обучающихся на восприятие нового материала, мотивировать на учебно-познавательную деятельность.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия.

III этап – основной, направлен на усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: восприятие и осмысление обучающимися нового материала. Содержание: использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей. Первичная проверка понимания. Использование практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующего материала, а также заданий для самостоятельной работы. Происходит закрепление знаний и умений, их обобщение и систематизация.

IV этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Содержание: используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого), практические задания.

V этап – рефлексия. Задача: оценивается психологический климат на занятии, обучающиеся соотносят цели и задачи, которые были поставлены, и результаты своей деятельности.

Формы учебного занятия:

- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений, навыков, комбинированное занятие и другие;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, интерактивная игра, соревнование и другие.

Методические материалы. Используются наглядные пособия, раздаточный материал, карточки, памятки, мультимедийные презентации, видео-, фотоматериалы.

Дидактические и методические материалы представлены в Таблице 5.

№	Наименование раздела	Дидактические и методические материалы
	Правила дорожного движения	Викторина «Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД). Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий). Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами) Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП). Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах). Викторины, конкурсы, кроссворды. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД). Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по
	Основы доврачебной медицинской помощи	Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности». Рабочая тетрадь «ЮИД России». Презентация «Оказание первой помощи». Видеоролик «Оказание первой помощи».
	Фигурное вождение велотранспортных средств	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами

	нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
--	--

2.5 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий используются:

- просторное сухое светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением;
- площадка на открытом воздухе с дорожной разметкой (Т-образный перекресток, мостовая с двухсторонним движением, парковочные места для автомобилей, пешеходные переходы и т.д.) для проведения практических занятий по вождению двухколесного транспорта, отработки навыков безопасного перемещения в дорожно-транспортной среде.

Также практические занятия по вождению могут проводиться на территории специально оборудованных автогородков.

- **оборудование и материалы:** столы и стулья, ноутбук, интерактивная панель, проектор, доска магнитно-маркерная; рабочие тетради «Лаборатория безопасности», «ЮИД России», письменные принадлежности, альбомы для рисования, маркеры, цветные карандаши.

Для раздела «ПДД»: макетный игровой стол, игровые машинки, настольные знаки дорожного движения, макет пешеходного перехода, светофоры, макет пешеходного перехода.

Для раздела «Фигурное вождение велотранспортных средств»: велосипеды, самокаты, конусы, обучающие магнитные стенды, шлем велосипедный, налокотники, наколенники, световозвращающие элементы.

Для раздела «Первая доврачебная помощь»: манекен для проведения сердечнолегочной реанимации, автомобильная аптечка, туристические коврики.

- **кадровое обеспечение программы.** Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ «СОШ

№ 11 им. В. П. Лукина», соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

- информационное обеспечение:

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>;
2. Информационно-образовательные материалы ФГБУК «ВЦХТ» по тематике безопасности дорожного движения для работы с родителями: [Электронный ресурс]. URL: <http://vcht.center/festival/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/komplektmaterialov-bdd-rabot%D0%B0-s-roditelyami/>;
3. Электронный образовательный портал Министерства просвещения Российской Федерации «Дорога без опасности»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bdd-eor.edu.ru>;
4. Цифровой реестр лучших образовательных практик ФГБУК «ВЦХТ» по обучению детей правилам дорожного движения: [Электронный ресурс]. URL: <https://praktiki.vcht.center/cases?topic=all&nom=209®ion=all&page=1>;
5. Федеральный ресурсный центр по профилактике ДДТТ (Институт изучения детства, семьи и воспитания): [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/federalnyy-resursnyy-tsentr-po-profilaktikeddt/?ysclid=lgukdsxj3m363427001>;
6. Юные инспекторы движения России (официальный сайт): [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/?ysclid=lgunir8yv505244254>;
7. Обучающий сериал «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности на дороге»:
 - Серия 1. «История ПДД»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-istoriya-pdd.html>
 - Серия 2. «Виды транспорта»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vidy-transporta.html>
 - Серия 3. «Во дворе и подъезде»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/multifilmu-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vo-dvore-i-podezde.html>

- Серия 4. «Дорога и знаки»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-doroga-i-znaki.html>
- Серия 5. «Пешеходные переходы»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-peshehodnye-perehody.html>
- Серия 6. «Перекрестки»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-perekrestki.html>
- Серия 7. «В плохую погоду»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-v-plohuyu-pogodu.html>
- Серия 8. «Разные дороги»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-raznye-dorogi.html>
- Серия 9. «Безопасность на транспорте»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-bezopasnost-natransporte.html>
- Серия 10. «Метро и железная дорога»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-metro-i-jeleznayadoroga.html>
- Серия 11. «Малыш и авто»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-malysh-i-avto.html>
- Серия 12. «Велосипед»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html>

III Рабочая программа воспитания

Цель – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

Задачи:

– вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;

– включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;

– расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Формы и содержание деятельности: проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, организуются просмотры видеороликов и т.д.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будет налажено общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

1. Воспитательные мероприятия в объединении

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Октябрь	«День рождения А.Е. Боровых»	Беседа, экскурсия	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог
Ноябрь	«День народного единства»	Праздник		Педагог
Ноябрь	«Минин и Пожарский. Кто они?»	Презентация		Педагог
Декабрь	«С днем рождения, родная школа»	Экскурсия, праздник		Педагог
Февраль	«На защите Отечества»	Праздник		Педагог
Февраль	«Освобождение	Мероприятие		Педагог

	Курска»			
Апрель	«День космонавтики»	Праздник		Педагог
Май	«День Победы»	Экскурсия, викторина, праздник		Педагог
Май	«День музея»	Презентация		Педагог

2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Октябрь	День рождения А.Е. Боровых	Конкурс	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог - организатор
Декабрь	День рождения школы	Конкурс	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог - организатор
Май	День Победы	Конкурс	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог - организатор

3. Участие учащихся в городских воспитательных программах

Сроки	Название программы, мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Весь год	ГВП «Школа музейных наук»	Конкурс, дистанционно	Дворец пионеров и школьников	Педагог- организатор
Весь год	ГВП «Мы куряне»	Конкурс, дистанционно	«Ритм»	Педагог- организатор
Весь год	ГВП «Наследие предков в достойных руках»	Конкурс, дистанционно	Дворец детского творчества ЖД округа	Педагог- организатор

4. Участие учащихся в жизни социума

Сроки	Название мероприятия (программы)	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Октябрь	«Мой друг»	Конкурс	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог
Май	«Подарок ветерану»	Акция	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог

5. Участие в Интернет-мероприятиях

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Октябрь	«История государственных символов России и Курского края. Герб, флаг, гимн»	Виртуальная экскурсия в Курский областной краеведческий музей	Официальный сайт Курского областного краеведческого музея http://kursk-museum.ru/gallery/simvoli-ka/index.html http://kursk-museum.ru/muzej-onlajn/	Педагог
Май	«Мир-труд-май»	Выставка открыток	Социальная сеть ВКонтакте (сообщество эколога-краеведческого отдела https://vk.com/ekokraeved)	Педагог

6. Работа с родителями

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Сентябрь	«Актуальность краеведческой работы в наши дни»	Собрание	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог
Февраль	Важность дополнительного образования в патриотическом и нравственном воспитании ребёнка	Собрание	МБОУ «СОШ № 11 »	Педагог
Май	«Мы любим наш край»	Праздник	МБОУ «СОШ № 11 »	Педагог

IV Список литературы

Литература для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.- 159 с.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.- 246 с.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г. – 435 с.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.- 120 с.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г. – 426 с.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г. – 95 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г. – 112 с.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г. – 134 с.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г. – 79 с.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г. – 59 с.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.

17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2011г. – 255 с.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г – 78 с.

Литература для обучающихся

19. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г. – 54 с.
20. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.
21. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
22. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
23. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г. – 157 с.
24. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
25. Е.В. Шельмин.- СПб: Питер, 2013г.-160с.
26. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карпуз, 2014. - 712 с.

Литература для родителей

27. Гордиенко С. А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей / С. А. Гордиенко. – Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.– 64 с.
28. Усачев А. А. Правила дорожного движения: для будущих водителей и их родителей: для мл. и сред. шк. возраста. / А. А. Усачев. – М.: Самовар, 2018. - 62 с.

Приложения

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия Тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1-2			Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке	2	Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, тестирование
3			Правила движения – закон улиц и дорог.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, тестирование
4			Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	Практическое занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, тестирование
5			Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
6			История и развитие ПДД. История создания первого светофора	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
7			Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов	1	Практическое занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое

							задание
8			Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	1	Беседа / получение новых знаний, практическое занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
9			Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
10			Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет, площадка	Наблюдение, беседа, опрос
11			Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
12			Дорожные знаки и их группы.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
13			Предупреждающие знаки.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
14			Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
15			Изготовление макетов дорожных знаков	1	Практическое занятие	Кабинет	практическое задание

16			Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
17			Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
18			Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Практическое занятие	Кабинет	практическое задание
19			Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
20			Места установки дорожных знаков.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
21			Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет, площадка	Наблюдение, беседа, опрос
22			Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
23			Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
24			Виды и сигналы светофоров.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
25			Решение тестов и дорожных задач	1	Практическое занятие	Кабинет	практическое задание

26			Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
27			Сигналы регулировщика.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
28			Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»	1	Практическое занятие	Кабинет, площадка	практическое задание
29			Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	Практическое занятие	Кабинет, площадка	практическое задание
30			Проведение мероприятия «Азбука дороги»	1	Практическое занятие	Кабинет, площадка	практическое задание
31			Сигналы автомобиля.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
32			Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
33			Перекрёстки и их виды	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
34			Проезд перекрёстков.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
35			Правила перехода перекрёстка	1	Практическое занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
36			Порядок движения на	1	Практическое	Кабинет, площадка	Наблюдение,

			перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		занятие		беседа, опрос
37			Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет, площадка	Наблюдение, беседа, опрос
38			Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет, площадка	Наблюдение, беседа, опрос
39			Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
40			Перевозка людей.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
41			Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
42			Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
43			Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Подготовка к открытому уроку для 1- 2-х классов	1	Практическое занятие	Кабинет, площадка	Наблюдение, беседа, опрос практическое задание
44			ДТП. Причины ДТП.	1	Практическое	Кабинет	Наблюдение,

			Подготовка к открытому уроку для 2-х классов		занятие		беседа, опрос практическое задание
45			Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
46-48			Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	3	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
49-50			Аптечка автомобиля и её содержимое	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
51-52			Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2	Беседа / получение новых знаний, практическое занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
53-54			Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	Беседа / получение новых знаний, практическое занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос практическое задание
55-56			Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	Беседа / получение новых знаний, практическое занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос практическое задание
57-58			Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой	2	Беседа / получение новых	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

			помощи при солнечном и тепловом ударах		знаний, практическое занятие		практическое задание
59-60			Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос практическое задание
61-62			Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	Беседа / получение новых знаний, практическое занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
63			Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет, площадка	Наблюдение, беседа, опрос
64			Правила движения велосипедистов.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет, площадка	Наблюдение, беседа, опрос
65-66			Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2		Кабинет, площадка	Наблюдение, беседа, опрос
67-68			Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет, площадка	Наблюдение, беседа, опрос
69-70			Правила проезда велосипедистами	2		площадка	Наблюдение, беседа, опрос

			пешеходного перехода. Практическое занятие. Составление памятки: «Юному велосипедисту»				практическое задание
71			Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		площадка	Наблюдение, беседа, опрос практическое задание
72			Итоговое занятие. Зачет по ПДД. Тестирование.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет, площадка	Наблюдение, беседа, опрос практическое задание
Итого				72			

Тесты

« Первая доврачебная помощь»

Вопрос 1

Что представляет собой первая медицинская помощь?

Варианты ответов

срочный вызов скорой помощи к месту происшествия

экстренное наложение жгута или закрутки на поврежденное место

проведение искусственной вентиляции легких

комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека

Вопрос 2

Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшему:

1..Приступить без промедления к оказанию первой медицинской помощи.

2 Оценить картину происшествия

3..Вызов «скорой помощи» один из присутствующих должен сообщить по телефону на пункт «Скорой помощи» и в ГАИ о случившемся и передать следующее: место и время происшествия, количество пострадавших и характер травм

4. Предупредить катастрофу, которая еще продолжается, или возникновение новой, принять соответствующие меры

5. Извлечь, перенести пострадавшего в безопасное место

Варианты ответов

13245

24513

53241

Вопрос 3

Шок (бесчувствие)

Варианты ответов

состояние организма в результате нарушения кровообращения, дыхания и обмена веществ

состояние организма в результате нарушения движения частей тела

состояние организма в результате нарушения нервной системы

Вопрос 4

Какого вида наружного кровотечения не существует?

Варианты ответов

венозного

лимфатического

капиллярного

артериального

Вопрос 5

Что уменьшает тяжесть телесных повреждений при ДТП?

Варианты ответов

сидение рядом с водителем

ремни безопасности

сидение за водителем

Вопрос 6

Какие изделия медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран должны быть обязательно в аптечке?

Варианты ответов

Бинты, лейкопластырь и кровоостанавливающий жгут

Бинты различной ширины, вата и лейкопластырь

Стерильные салфетки, различные бинты, лейкопластырь и кровоостанавливающий жгут

Вопрос 7

Что из подручных средств можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?

Варианты ответов

Веревку, поясной ремень, женские колготки, проволоку

Поясной ремень, сложенный в несколько слоев бинт, кусок ткани

Электрические провода, кусок ткани, проволоку

Вопрос 8

Чего никогда не следует делать при открытых переломах?

Варианты ответов

обмывать рану

накладывать жгут или повязку

давать пострадавшему есть и пить

пытаться вернуть исходное положение кости

Вопрос 9

Чем состояние комы отличается от обморочного состояния?

Варианты ответов

Потеря сознания происходит более чем на 2 минуты

Ничем не отличается

Потеря сознания происходит более чем на 4 минуты

Вопрос 10. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?

Варианты ответов

Форсированное сгибание и фиксирование конечности

Прижатие кровотока сосуда

Наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута

Придание приподнятого положения поврежденной конечности

Все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике

« ПДД»

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет;

Б. 7 лет;

В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина;

Б. Перекресток;

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый;

Б. Левый;

В. Правый и левый

4. Какой перекрёсток называют регулируемым?

А. Тот, где есть светофор;

Б. Тот, где есть регулировщик;

В. Тот, где есть светофор и регулировщик

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору;

Б. Регулировщику;

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один;

Б. Три;

В. Два;

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены;

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А. Знаки в виде синего круга;

Б. Знаки в виде красного круга;

В. Знаки в виде красного треугольника

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость;

Б. Время;

В. Температура

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе;

Б. Обочина;

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет;

Б. 16 лет;

В. 10 лет

12. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка?

А. Красный;

Б. Жёлтый;

В. Зелёный

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька;

Б. Ремень;

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет;

Б. 16 лет;

В. 14 лет.

15. Кого мы называем "участниками дорожного движения"?

А. Водители, пешеходы;

Б. Пешеходы, пассажиры;

В. Пешеходы, водители, пассажиры

Кроссворд по предмету "правилам дорожного движения (ПДД)" на тему "Определения"

По горизонтали

1. как нужно сделать, чтобы перейти дорогу безопасно с велосипедом ?

4. Край дороги

5. Физическое лицо, непосредственно наблюдавшее дорожно-транспортное происшествие, которое располагает соответствующей информацией и может ее предоставить

6. название средства передвижения 2ух колёсного транспорта, на котором нужно крутить педали.

8. свет, на который разрешено движение машин

11. Вид общественного транспорта, приводимый в движение с помощью тока

13. Средство регулирования дорожного движения

14. Участник движения без автомобиля

15. Находящийся на полосе движения любой неподвижный объект, мешающий дальнейшему движению

16. Лицо, получившее в дорожно-транспортном происшествии телесные повреждения, обусловившие его госпитализацию на срок не менее одних суток либо необходимость амбулаторного лечения

17. Наделенный полномочиями регулировать движение на дорогах, железнодорожных переездах, паромных переправах

18. Документ об обязанностях участников дорожного движения

19. Дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой

20. Как называется место, где пересекаются улицы дороги

22. Штрафует за нарушение правил

23. Автомобиль, выпускаемый в Тольятти

24. Комплекс инженерных сооружений либо полоса земли, предназначенные и используемые для движения в установленном порядке транспортных средств и пешеходов

По вертикали

2. Механическое транспортное средство, предназначенное для движения по рельсам, участвующее в дорожном движении и не являющееся железнодорожным транспортным средством

3. Он управляет автомобилем
7. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства
9. Место, где пешеходы должны переходить дорогу
10. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут
12. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут
15. Выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения
21. Дорожка для пешеходов.

Кейсовые ситуации по оказанию первой доврачебной помощи

1. На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения.

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку.
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи».
10. Наложить кровоостанавливающие жгуты.

Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9.

2. Молодой человек торопился опоздать на электричку, быстро бежал по лестнице вверх на перрон, упал и сломал ногу. Оказался открытый перелом, сопровождающийся сильной болью и артериальным кровотечением.

С чего начинают оказание первой помощи при открытом переломе сопровождающимся артериальным кровотечением?

Выбери правильный ответ.

1. С наложения импровизированной шины.
2. С наложения артериального жгута выше раны на месте перелома.
3. С наложения артериального жгута ниже раны на месте перелома.
4. С наложения давящей повязки.

Правильный ответ: 2.

Карта-задание «Подбери знак»

(автор О.Е. Прудникова)

Цель: изучение когнитивного компонента культуры безопасного поведения.

Инструкция: разложить знаки на плане-карте там, где они необходимы.

Обработка результатов.

Степень сформированности когнитивного компонента оценивается по 3-х балльной шкале.

1 балл – раскладывает знаки дорожного движения с ошибками, не может объяснить свой выбор;

2 балл – правильно раскладывает знаки, но не может объяснить свои действия;

3 балла – раскладывает знаки без ошибок, логично обосновывая выбор мест для расположения знаков дорожного движения.

Игра-задание «Найди нарушителей»

(автор О.Е. Прудникова)

Цель: изучение сформированности деятельностного компонента культуры безопасного поведения на дороге.

Инструкция. Ребенку предлагают рассмотреть сюжетную картинку и задают следующие вопросы: что делают дети и взрослые на картинке? Кто из них поступает правильно/неправильно? Почему так нельзя поступать? Как бы ты поступил в этой ситуации?

Обработка результатов. Степень сформированности деятельностного компонента оценивается по 3-х балльной шкале.

- 1 балл - не видит на картинке ситуаций нарушения правил дорожного движения;
- 2 балла – находит ситуации нарушения правил дорожного движения, но не все; не может объяснить, что именно нарушили персонажи на картинке;
- 3 балла – правильно называет все ситуации нарушения правил дорожного движения, объясняет какие именно правила нарушены.

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

1 Вопрос: почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?

Ответ: Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен.

2 Вопрос: почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

Ответ: когда для пешеходов включен красный сигнал, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов.

3 Вопрос: почему опасно перебежать дорогу?

Ответ: при беге наблюдение за дорогой затруднено, а при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, что переход безопасен, но неожиданно может выехать машина из переулка или из-за другой машины.

4 Вопрос: Почему опасно переходить дорогу "наискосок"?

Ответ: Когда идешь "наискосок", поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, переход становится длиннее, а значит - опаснее.

5 Вопрос: Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

Ответ: Стоящий автомобиль или автобус закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину.

6 Вопрос: может ли быть опасна дорога, на которой очень мало машин?

Ответ: пешеход может подумать, что дорога пуста, и начнет переходить,

невнимательно посмотрев по сторонам.

7 Вопрос: как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

Ответ: когда нет тротуара, надо идти по обочине лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.

8 Вопрос: почему опасно переходит дорогу, держась за руку?

Ответ: когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят дорогу двое - трое, то при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

9 Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

Ответ: В это время одна машина выезжает из-за другой и скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда будет уже поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.

10 Вопрос: Почему опасно стоять на середине улицы?

Ответ: Когда человек стоит на середине улицы на осевой линии, у него за спиной проезжают машины, за которыми он не наблюдает. Такое положение небезопасно.

11 Вопрос: Почему опасно играть рядом с дорогой?

Ответ: Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

12 Вопрос: Горит зеленый сигнал для машин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

Ответ: Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота, при заторе, пропуская скорую помощь или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые стоящими), могут проезжать.

13 Вопрос: О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?

Ответ: Выйдя из автобуса, надо отойти от него, давая дорогу выходящим и

ожидающим посадку. Не надо спешить переходить через дорогу: стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт. Поэтому обходить его нельзя – ни спереди, ни сзади. Дойдите до перехода или (если его нет) дождитесь, пока автобус отойдет от остановки, и вы будете хорошо видеть дорогу.

14 Вопрос: В чем опасность, когда вы идете по улице с маленькими детьми?

Ответ: Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук, побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших за запястье руки и не выпускать их. Особенно внимательными надо быть, когда вы подъезжаете к своему дому и выходите из автобуса, трамвая, такси, троллейбуса. Маленькие дети, заметив кого-то из знакомых на другой стороне улицы, могут вырваться и побежать к ним.

15 Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

Ответ: Некоторое время первый автомобиль закрывает второй. Пешеход может видеть только одну машину и не заметит обгоняющую машину.

16 Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?

Ответ: Одна машина выезжает из-за другой. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга.

17.Вопрос: Можно ли отвлекаться при переходе дороги?

Ответ: Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы любим оглядываться на шум, крик, особенно когда услышим свое имя. Это очень опасная привычка.

18.Вопрос: Вы подошли к перекрестку. На нем горел для пешеходов зеленый сигнал. Как долго - вы не знаете. Стоит ли начинать переход?

Ответ: Лучше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая.

19 .Вопрос: Что делать, если вы при переходе дороги уронили сумку,

портфель или какой-нибудь другой предмет?

Ответ: Если мы что-то уронили, первая реакция - быстро поднять. При переходе дороги эта привычка может сослужить плохую службу. Если фазу наклоняться и поднимать предмет, наше внимание будет приковано только к нему. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала посмотреть в обе стороны дороги, убедиться, что опасности нет, а потом подбирать свою "пропажу". Лучше, конечно, при переходе быть собранным и ничего не ронять.

20.Вопрос: Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации?

Ответ: Опасности две. Во-первых, за грузовиком может идти другая машина, скрытая пока от глаз мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать только за приближающимся грузовиком и может позабыть посмотреть в другую сторону.

21.Вопрос: На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль, больше машин ему не видно. Можно ли переходить?

Ответ: Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше, и не будет мешать осмотру улицы.