

**Комитет образования города Курска**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза**  
**Владимира Петровича Лукина»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.  
Протокол №\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Барыбина О.Н.  
Приказ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2024г.  
№\_\_\_\_\_  
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**физкультурно-спортивной направленности**  
**«ФУТБОЛ»**  
**(стартовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 7-11 лет**  
**Срок реализации: 1 год**

Автор – составитель:  
Ветров М.В.,  
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2024г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Планируемые результаты	6
1.4	Содержание программы	8
II	Комплекс организационно-педагогических условий	12
2.1	Календарный учебный график	12
2.2	Оценочные материалы	13
2.3	Формы аттестации	13
2.4	Методические материалы	14
2.5	Условия реализации Программы	15
III	Рабочая программа воспитания	16
IV	Список литературы	19
V	Приложения	20

# I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

### **Нормативно-правовая база программы «Футбол»:**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 04.08.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023 г.);

Федеральный закон от 14.04.2021 г. №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. N АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи».

Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО (ред. 14.12.2020 г. №113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

Устав МБОУ «СОШ №11 им.В.П.Лукина», утвержден приказом комитета образования города Курска № 1280 от 23.12.2015 года.

Положение «О дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №11 им.В.П.Лукина», утвержденное приказом № \_39\_ от \_\_27.03.2023\_\_ года.

### **Направленность программы: физкультурно-спортивная.**

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» заключается в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения в спорте. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.

### **Отличительные особенности программы.**

**Программа «Футбол»** расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей на основе спортивной игры – **футбол**, построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков. **Отличительная особенность** обучения игре в **футбол** - это ее эмоциональная направленность, позволяющая поддерживать у детей интерес к физической культуре, мотивировать ребенка к здоровому образу жизни.

### **Уровень программы: стартовый.**

**Адресат программы:** программа рассчитана на средний возраст 7-11 лет. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

В период младшего школьного возраста (7-8 лет) происходит развитие основных мыслительных действий и приемов: сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, обобщение, определение понятий, выделение следствия и причин. Дети приходят на занятия с развитыми процессами восприятия. У младших школьников совершенствование восприятия не останавливается, становится более управляемым и целенаправленным процессом. Продуктивность памяти младших школьников зависит от понимания ими характера задачи и от овладения соответствующими приемами и способами запоминания и воспроизведения. На протяжении младшего школьного возраста наблюдается усиление сдержанности и осознанности в проявлениях эмоций и повышение устойчивости эмоциональных состояний.

У младших школьников (8-11 лет) формируется учебная деятельность. На её основе у младших школьников возникает теоретическое сознание и мышление, развиваются соответствующие им способности (рефлексия, анализ, мысленное планирование), а также потребности и мотивы учения. Возрастные психологические

особенности младших школьников зависят от предшествующего психического развития, от их готовности к чуткому отклику, как на музыкальные факторы, так и на воспитательные воздействия педагога. В этом возрасте проявляется самостоятельность, (желание делать все самому, дети требуют доверия от взрослых), сдержанность (умение подчинять свои желания общим требованиям), настойчивость и упрямство (желание добиться результатов, даже если не понимают цели или не имеют средств для их достижения). В этом возрасте преобладает нагляднообразное мышление, господствует чувственное познание окружающего мира. Поэтому эти дети особенно чувствительны к воспитательным воздействиям эстетического характера. Возраст 8-10 лет – значимый период многоаспектного развития интеллектуальных способностей детей, благоприятный для формирования логического мышления, поэтому важно в процессе обучения уделять внимание развитию процессов познания окружающей действительности и включению обучающихся в практическую деятельность. Для младших школьников свойственна высокая познавательная активность, любознательность, заинтересованность в ознакомлении с природой, поэтому на данном возрастном.

**Объём и срок освоения программы:** 1 год, 180 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раз в неделю продолжительностью 2,5 часа с перерывом 10 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Особенности организации образовательного процесса:** форма реализации программы – традиционная, реализуется в рамках учреждения.

Количество обучающихся в группе – от 7 до 20 человек. Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом предусматривается: изучение теоретического материала с использованием интернет - ресурсов, просмотр видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия) и т.д., а также проведение практических занятий в режиме реального времени на онлайн платформах.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

## 1.2 Цель и задачи программы

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Футбол»: формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья

обучающихся посредством занятий футболом, популяризация данного вида спорта. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям футболом.

*Задачи программы:*

Обучающие:

- формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к занятиям футболом;
- приобретение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий;
- овладение базовой техникой (основами) футбола.

Развивающие:

- способствовать развитию координации движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся;
- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в самоопределении, социальной адаптации;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мировоззрения, внутренней культуры личности.
- способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

### **1.3 Планируемые результаты освоения программы**

Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

*В области теоретической подготовки:*

- история развития футбола;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;

- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях футболом.

*В области общей и специальной физической подготовки:*

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, их гармоничное сочетание применительно к специфике футбола;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

*В области технико-тактической подготовки:*

- овладение основами техники и тактики;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных нагрузок;

По итогам обучения по программе в целом обучающиеся должны знать:

1. Правила техники безопасности;
2. Правила игры;
3. Терминологию футбола.

Должны уметь:

1. Выполнять ведение, передачу, прием мяча, нападающие удары по воротам;
2. Анализировать и оценивать игровую ситуацию;
3. Обладать тактикой атаки и обороны;

Должны иметь навыки:

1. Владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного приема и нападающих ударов, выполнять финты, различных видов приемов и передачи мяча;
  2. Применение индивидуальных действий как в атаке, так и в обороне;
  3. Самостоятельно применять все виды перемещения, как с мячом, так и безмяча.
- Владеть технической подготовкой игрока и вратаря.

## **1.4 Содержание программы**

## Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы знаний по футболу	8	8	0	Беседа (устный опрос)
2	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.	46	6	40	Сдача контрольных нормативов
3	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	50	6	44	Сдача контрольных нормативов
4	Техника ведения мяча.	40	6	34	Мониторинг индивидуальных достижений
5	Техника защитных действий.	36	4	32	Мониторинг индивидуальных достижений
	Итого часов:	180	30	150	

## Содержание программы

I раздел. Основы знаний по футболу.

Развитие футбола в России и за рубежом:

Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и Кубок России. Участие российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, мира, Олимпийские игры). Российские и международные юношеские соревнования (чемпионат и Кубок России, «Юность», чемпионаты Европы и мира). Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки.

Терминология элементов футбола:

Понятие о спортивной технике, стратегии, системе, тактике и стиле игры, понятие «зона», «персональная опека», «финты» и т.д.

Строение и функции организма человека:

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной и нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы. Органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для закрепления здоровья,



развития физических и достижения высоких спортивных результатов.

Профилактика травматизма при занятиях футболом:

Врачебный контроль при занятиях футболом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: вес, спирометрия, кровяное давление. Субъективные данные: самочувствие, сон, работоспособность, настроение. Дневник самоконтроля. Понятие о «спортивной форме», утомлении, переутомлении. Меры предупреждения переутомления. Значение активного отдыха для спортсмена.

Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма. Причины травмы и их профилактика применительно к занятиям футболом. Оказание первой помощи (до врача). Раны и их разновидности.

Спортивный массаж. Общее понятие. Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Массаж до, во время и после тренировки и соревнований. Противопоказания к массажу.

II. Раздел. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком. Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед. Ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения). Бег «змейкой», «восьмеркой». Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.

III. Раздел. Техника ударов по мячу и остановок мяча.

Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема. Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу). Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка мяча грудью. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Передача мяча партнеру. Ловля низколетящего мяча вратарем.

IV. Раздел. Техника ведения мяча.

Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника. Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.

V. Раздел. Техника защитных действий.

Зонная защита. Персональная защита. Смешанная защита. Тактические

действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия. Вырывание, отбивание, бросание и выбивание мяча. Игра вратаря – при ловле низких, полуввысоких, высоких мячей. Перехват мяча. раздел. Тактика и техника игры. Расстановка игроков на поле. Тактика свободного нападения. Тактические действия линий обороны и атаки:

- а) индивидуальная тактика игрока;
- б) коллективные тактические действия;
- в) выбор места игрока;
- г) создание численного перевеса при атаке;
- д) отвлекающие действия игроков.

Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол).

Техническая и тактическая подготовка.

*Техническая подготовка.*

Техника передвижения. Бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге, в стороны и назад, на месте и в движении. Остановки во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков; ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота в ногу партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка, в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота партнеру. Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящего и опускающего мяча – на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для следующих действий и закрывая его туловищем от

соперника.

Ведение мяча. Ведение внутренней и внешней частью подъема. Ведение правой и левой ногой по прямой и по кругу, а также меняя направление движения, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо и влево). Обманные движения, уход выпадам и перенос ноги через мяч. Финты ударом ногой с убиранием мяча под себя и с пропуском мяча партнеру «ударом головой». Обманные движения «остановкой во время ведения с наступанием и без наступания на мяч подошвой», «после передачи мяча партнером с пропуском мяча». Выполнение обманных движений в единоборстве с пассивным и активным сопротивлением.

Тактика игры вратаря: Основная стойка вратаря. Перемещение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом, скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону вратаря на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке, катящего и низко летящего навстречу и несколько в ворота мяча без падения и с падением. Ловля высоко летящего мяча и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места, на месте. Ловля летящего в сторону на уровне живота. Грудь мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одной и двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега. Бросок мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником ударом и остановкой мяча ногой в широком выпаде (полушпагат и шпагат) и в подкате.

Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега. Вбрасывание мяча на точность и дальность.

*Тактическая подготовка.*

*Тактика нападения.*

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от

игровой ситуации.

Групповые действия: Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую и среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).

*Тактика защиты.*

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар по мячу или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинаций «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот

## II. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

*Таблица 2*

№ п/п	группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Нерабочие, праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	1	1 год обучения	01.09.2023	31.05.2024	36	72	180	По 5 ч 2 раза в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1,9 мая	Декабрь, май
2	2	1 год обучения	01.09.2023	31.05.2024	36	72	180	По 5 ч 2 раза в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1,9 мая	Декабрь, май

**2.2 Оценочные материалы  
НОРМАТИВЫ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ  
И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ГРУППЫ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ**

Таблица 3

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Быстрота	Бег на 15 м с высокого старта (не более 2,8 с)	Бег на 15 м с высокого старта (не более 3 с)
	Бег на 15 м с хода (не более 2,4 с)	Бег на 15 м с хода (не более 2,6 с)
	Бег на 30 м с высокого старта (не более 4,9 с)	Бег на 30 м с высокого старта (не более 5,1 с)
	Бег на 30 м с хода (не более 4,6 с)	Бег на 30 м с хода (не более 4,8 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 1 м90 см)	Прыжок в длину с места (не менее 1 м70 см)
	Тройной прыжок (не менее 6 м20 см)	Тройной прыжок (не менее 5 м80 см)
	Прыжок в высоту без замаха рук (не менее 12 см)	Прыжок в высоту без замаха рук (не менее 10 см)
	Прыжок в высоту со взмахом рук (не менее 20 см)	Прыжок в высоту со взмахом рук (не менее 16 см)
Сила	Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы (не менее 6 м)	Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы (не менее 4 м)
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа	Обязательная техническая программа

### 2.3 Формы аттестации

Этапы аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма
Текущий контроль успеваемости. Октябрь	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Введение в деятельность.	Тестирование
Текущий контроль успеваемости на каждом занятии. В течение года	Определить уровень понимания изучаемого материала и уровень приобретенных умений и навыков. Определить уровень усвоения Программного материала 1 года обучения	Проверка усвоения материала по теме занятия или комплексу занятий	Наблюдение, диалоги, рефлексия.

## 2.4. Методические материалы

### Современные педагогические технологии.

1. Технология личностно-ориентированного обучения.
2. Здоровьесберегающая технология.
3. Технология проблемного обучения.
4. Игровая образовательная технология.
5. Технология разноуровневого обучения.
6. Технология сотрудничества.
7. Групповая технология.
8. Технология индивидуального обучения.
9. Технология взаимного обучения.
10. Технология деятельностного метода.

### Методы обучения.

Словесные методы:

- Описание
- Объяснение
- Рассказ
- Разбор
- Указание
- Команды и распоряжения
- Подсчёт

Наглядные методы:

- Показ упражнений и техники футбольных приёмов
- Использование учебных наглядных пособий
- Видеofilьмы, DVD, слайды
- Жестикуляции

Практические методы:

- Метод упражнений
- Метод разучивания по частям
- Метод разучивания в целом
- Соревновательный метод
- Игровой метод
- Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

**Формы учебного занятия**

- Тестирование
- Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
- Соревнования.

### Дидактические материалы

*Таблица 5*

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	Основы знаний по футболу	Перечень вопросов для обсуждения и критерии оценивания; инструкционная карта к практической работе и критерии оценивания выполнения.
2.	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ.
3.	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ.
4.	Техника ведения мяча.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ.
5.	Техника защитных действий.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ.

### 2.5 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение учебные и информационные ресурсы;

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры и т.д.);
- материалы сети Интернет;
- материалы семинаров и вебинаров;
- специальный спортивный зал с волейбольной и баскетбольной площадкой с

вентиляцией, хорошим освещением, раздевалкой, душем, необходимым температурным режим;

- мячи футбольные (12-15 шт);
  - футбольные мини – ворота;
  - форма для занятий по футболу;
  - мячи для других игровых видов спорта (баскетбольные, волейбольные);
  - мячи для метания;
  - мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг);
  - гимнастическая стенка «шведская»;
  - гимнастические скамейки;
  - маты гимнастические;
  - скакалки;
  - гимнастические палки;
  - секундомер;
  - рулетка;
  - канат;
- свисток.

Кадровое обеспечение программы. Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ «СОШ № 11 им. В.П. Лукина» соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

Информационное обеспечение:

Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>;

Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.

Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.

### **III Рабочая программа воспитания**

Цель – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;



– расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Формы и содержание деятельности: проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, организуются просмотры видеороликов и т.д.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будет налажено общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

### Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

#### 1. Воспитательные мероприятия в объединении

Таблица 6

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Октябрь	«День рождения А.Е. Боровых»	Беседа, экскурсия	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог
Ноябрь	«День народного единства»	Праздник		Педагог
Ноябрь	«Минин и Пожарский. Кто они?»	Презентация		Педагог
Декабрь	«С днем рождения, родная школа»	Экскурсия, праздник		Педагог
Февраль	«На защите Отечества»	Праздник		Педагог
Февраль	«Освобождение Курска»	Мероприятие		Педагог
Апрель	«День космонавтики»	Праздник		Педагог
Май	«День Победы»	Экскурсия, викторина, праздник		Педагог
Май	«День музея»	Презентация		Педагог

## 2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Таблица 7

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Октябрь	День рождения А.Е. Боровых	Конкурс	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог - организатор
Декабрь	День рождения школы	Конкурс	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог - организатор
Май	День Победы	Конкурс	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог - организатор

## 3. Участие учащихся в городских воспитательных программах

Таблица 8

Сроки	Название программы, мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Весь год	ГВП «Школа музейных наук»	Конкурс, дистанционно	Дворец пионеров и школьников	Педагог - организатор
Весь год	ГВП «Мы куряне»	Конкурс, дистанционно	«Ритм»	Педагог - организатор
Весь год	ГВП «Наследие предков в достойных руках»	Конкурс, дистанционно	Дворец детского творчества ЖД округа	Педагог - организатор

## 4. Участие учащихся в жизни социума

Таблица 9

Сроки	Название мероприятия (программы)	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Октябрь	«Мой друг»	Конкурс	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог
Май	«Подарок ветерану»	Акция	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог

## 5. Участие в Интернет-мероприятиях

Таблица 10

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Октябрь	«История государственных символов России и Курского края. Герб,	Виртуальная экскурсия в Курский областной	Официальный сайт Курского областного краеведческого	Педагог

	флаг, гимн»	краеведческий музей	музея <a href="http://kursk-museum.ru/gallery/simvolika/index.html">http://kursk-museum.ru/gallery/simvolika/index.html</a> <a href="http://kursk-museum.ru/muzej-onlajn/">http://kursk-museum.ru/muzej-onlajn/</a>	
Май	«Мир-труд-май»	Выставка открыток	Социальная сеть ВКонтакте (сообщество эколого-краеведческого отдела <a href="https://vk.com/eko_kraeved">https://vk.com/eko_kraeved</a> )	Педагог

## 6. Работа с родителями

Таблица 11

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
Сентябрь	«Актуальность краеведческой работы в наши дни»	Собрание	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог
Февраль	Важность дополнительного образования в патриотическом и нравственном воспитании ребёнка	Собрание	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог
Май	«Мы любим наш край»	Праздник	МБОУ «СОШ № 11»	Педагог

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Башин Д.Ю. Футбол в современном мире. – М.: МИР, 2021. – 287 с.
2. Вартанян А.Т. Летопись Советского футбола 1936-73 гг. – Москва: Спорт-Экспресс, 2020. — 361 с.
3. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов – М.: Физическая культура, 2020. – 120 с.
4. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для обучения игре в штрафной площади футболистов 11-15 лет. – М.: ТВТ Дивизион, 2020. — 36 с.
5. Красножан Ю.А., Чирва Б.Г. Футбол. Подготовка и проведение разбора игр с футболистами. – М.: ТВТ Дивизион, 2020. — 45 с.

## Приложения

Приложение 1

### Календарно-тематическое планирование на 2023/2024 уч. год

*Таблица 12*

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1			Введение. История футбола	3	Лекция. Беседа.	Спортивный зал Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
2			Введение. История футбола	3	Лекция. Беседа.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
3			Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
4			Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
5			Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
6			Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос

7			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
8			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов тактических действий. Учебная игра	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
9			Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
10			Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
11			Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
12			Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос

13			Удары по неподвижному и катящемуся мячу	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
14			Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
15			Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
16			Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
17			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
18			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
19			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
20			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос

					тактических действий. Учебная игра		
21			Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
22			Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
23			Остановка мяча грудью	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
24			Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
			Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос

25			Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
26			Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
27			Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
28			Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
29			Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
30			Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос



					тактических действий. Учебная игра.		
31			Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
32			Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
33			Отбор мяча толчком плеча в плечо	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
			Отбор мяча толчком плеча в плечо	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
34			Отбор мяча толчком плеча в плечо	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос

35			Отбор мяча толчком плеча в плечо	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
36			Отбор мяча в подкате	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
37			Отбор мяча в подкате	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
38			Отбор мяча в подкате	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
39			Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
			Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос

40			Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
41			Ловля катящегося мяча	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
42			Ловля катящегося мяча	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
43			Ловля мяча, летящего навстречу	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
44			Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
45			Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос

			Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
46			Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
47			Тактика свободного нападения	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
48			Тактика свободного нападения	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
49			Тактика свободного нападения	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
50			Позиционные нападения без изменения позиций	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос

					тактических действий. Учебная игра.		
51			Позиционные нападения без изменения позиций	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
52			Позиционные нападения с изменением позиций	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
53			Позиционные нападения с изменением позиций	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
54			Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
55			Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос

56			Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
57			Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
58			Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
59			Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
60			Двусторонняя учебная игра	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
61			Игры, развивающие физические способности	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос

					тактических действий. Учебная игра.		
62			Игры, развивающие физические способности	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
63			Игры, развивающие физические способности	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
64			Игры, развивающие физические способности	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос
65			Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивная площадка	Наблюдение, беседа, опрос
66			Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос

