

ОТЧЕТ
о работе МБОУ «СОШ №11 им. В.П.Лукина»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Обеспечение безопасности движения – важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка всех участников дорожного движения, в ходе которой особое внимание следует уделить самым маленьким участникам – детям.

Причиной ДТП чаще всего является незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, отсутствие со стороны родителей личного положительного примера, неумение детей ориентироваться в ситуациях, которые могут возникать с ними при нахождении на улице.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Но к сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача педагогов была - доступно разъяснить правила детям, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Главной **ЦЕЛЬЮ** в этом учебном году было совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей, педагогов и родителей.

А приоритетными **ЗАДАЧАМИ** стали:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

2. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

А это значит, что кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ и программе ПДД, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися.

Для нас данная проблема была особенно актуальна, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты, тем более, что дети, обучающиеся в нашей школе приезжают к нам из различных округов нашего города.

Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями: ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие

приемов и средств, творческий поиск, занятия, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, чтение стихов, прозы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках, проведение тематических недель, конкурсов, викторин с приглашением сотрудников ГИБДД и т.д.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения была включена еще и работа с родителями учащихся. При закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Все это позволило ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге и привлекло родителей к осуществлению взаимодействия с образовательным учреждением. Анализируя возрастную группу нарушителей, мы сделали вывод, что в основном это ребята младшего (7-10 лет) и среднего (10-14 лет) школьного возраста.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновлялся. Данный стенд использовался для оперативной информации, где размещались советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; рекомендации родителям.

В школе был создан и работал отряд юных инспекторов движения (ЮИД) на базе 6а класса. Основными направлениями работы этого отряда являлись: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключалась не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Так же ребята активно принимали участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо», «Светофор» и других.

На совещаниях при директоре и при заместителе директора по ВР обсуждались вопросы анализа детского дорожно-транспортного травматизма; организации и планирования работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанностей пешеходов и пассажиров;

На классных и общешкольных родительских собраниях весь год освещались такие вопросы, как: «Знание правил дорожного движения необходимо всем» «Ваш личный пример- залог безопасности вашего ребенка», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения» и другие.

Хочется отметить, что в игровой форме у детей незаметно для них самих приобретаются навыки безопасного поведения на дороге. Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию правопослушного и культурного участия в транспортной среде, непременно приводит к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей. В 2023-2024 учебном году в школе прошли массовые мероприятия:

- Игра-путешествие «Посвящение в пешеходы». В данном мероприятии приняли участие учащиеся 1-4-х классов, также с учащимися 1-х классов было проведено мероприятие «Мой безопасный маршрут в школу».
- Учителем ОБЖ был проведен цикл занятий-практикумов «Мы знаем правила безопасного поведения на дорогах и улицах» - для учащихся, имеющих велосипеды и скутеры;
- Школьный конкурс рисунков «Водитель, будь внимателен!», «Знай правила движения как таблицу умножения»
- Классные часы по темам:

«Осторожно, пешеход», «Правила дорожного движения», «Кто знает знаки на дороге, у того целее ноги», «Викторина по правилам дорожного движения», «Добрая дорога в детство», «Осторожность на дорогах», «О правилах дорожного движения», «Дорожно-транспортная безопасность», «Путешествие в страну Светофорию», «Знание и соблюдение правил дорожного движения - залог нашей безопасности» и другие. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов.

- Профилактические беседы членов отряда ЮИД с учащимися классов «Будь внимателен и осторожен».

В течение всего учебного года проводились консультации и профилактические беседы по ПДД для учащихся до и после каникул, а также ежедневные «минутки безопасности».

В рамках месячника по безопасности движения отряд ЮИД организовал конкурсы рисунков, плакатов, привлек школьников к сочинению песен, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, медицину, страхование, что дает им возможность успешно выступать на соревнованиях «Безопасное колесо», «Светофор».

Педагогическому коллективу следует активизировать работу по профилактике ДТП с участием скутеров, проводить разъяснительную работу с учащимися и их родителями.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что вся работа по пропаганде знаний безопасного поведения и участия детей в дорожном движении ведется систематически в течение всего года и является одной из важных первостепенных задач, стоящих перед педагогическим коллективом нашей школы.